

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS DEĞERLENDİRME ANKET ANALİZ SONUÇLARI DEĞERLENDİRMESİ

Kalite Koordinatörlüğü'nün 17.02.2026 tarih ve E-46793960-060-00001176747 sayılı "2025-2026 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anket Sonuçları" başlıklı yazısına istinaden, bölümümüzden anket sonuçları analiz değerlendirmesi, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemi sonuçları ile karşılaştırmalı olarak incelenmesi ve kalite güvencesi kapsamında; skorlarında iyileşme görülen birimler için gerçekleştirilen planlı iyileştirme faaliyetleri, uygulanan önlemler, iyi uygulama örnekleri ve sürecin sürdürülebilirliğine ilişkin değerlendirmeler, skorlarında iyileşme görülmeyen veya düşüş olan birimler için ise düşüş nedenlerine ilişkin analiz, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi için planlanan faaliyetler ve iyileştirme uygulamaları ile alınacak düzeltici ve önleyici tedbirler ile ilgili yapılacak değerlendirmelerin Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde ele alınması ve kanıta dayalı olarak raporlanması talep edilmektedir.

2025-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılları ile 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı ders değerlendirme anket sonuçları karşılaştırmalı olarak incelendiğinde; üniversite genelinde kalite göstergelerinin tutarlı bir biçimde korunduğu ve belirli kategorilerde iyileşme eğilimi gösterdiği anlaşılmaktadır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Güz yarıyılında öğretim elemanı değerlendirme skorlarının 4,28-4,49 aralığında kaldığı, Bahar döneminde ise birçok kategoride artış yaşanarak 4,46-4,54 düzeyine yükseldiği anlaşılmaktadır. Özellikle B.11 (ders sorumlusunun dönem boyunca oturumlara katılımı) Bahar döneminde 4,54 ile en yüksek değere ulaşmış, B.6 (iletişim), B.3 (adil değerlendirme) ve B.2 (materyal uygunluğu) gibi boyutlarda da belirgin iyileşmeler kaydedilmiştir. 2025-2026 Güz Yarıyılı sonuçları incelendiğinde ise bu yükseliş eğiliminin genel olarak korunduğu ve skorların 4,44-4,51 düzeylerinde dengelendiği görülmektedir. Bu durum, 2024-2025 Bahar döneminde gerçekleştirilen iyileştirme uygulamalarının kalıcı hale doğru ilerlediğini ve kalite güvence sisteminin sürdürülebilir bir yapıya dönüşeceğini göstermektedir. Özellikle ders yükü uygunluğu (B.4), öğretim materyallerinin hazırlanması (B.2) ve öğretim elemanının derse hazırlıklı gelmesi (B.1) gibi başlıklarda istikrarın korunması, planlı iyileştirme faaliyetlerinin etkili olduğunu ortaya koymaktadır.

Anket katılım oranları da karşılaştırmalı olarak değerlendirildiğinde, 2024-2025 Güz döneminde yaklaşık 9.996 öğrencinin, Bahar döneminde ise 8.780 öğrencinin ankete katıldığı görülmektedir. 2025-2026 Güz döneminde ise katılım oranının %77 seviyesine ulaştığı ve toplam 10.753 öğrencinin ankete katıldığı anlaşılmaktadır. Bu artış, kalite süreçlerine yönelik farkındalığın ve kurumsal katılım kültürünün güçlendiğini göstermesi bakımından önemlidir. Bununla birlikte üç dönemlik karşılaştırmada görece daha düşük seyreden göstergelerin başında öğrencilerin derslere aktif katılımı ve derse yönelik motivasyon algısı gelmektedir. Özellikle "derslere katılmaktan keyif aldım" ve "öğrencileri derse katılıma teşvik etme" konularında bazı birimlerde diğer göstergelere kıyasla daha sınırlı artış göstermesi, öğretim yöntemlerinin etkileşim odaklı biçimde zenginleştirilmesi gerekliliğine işaret etmektedir. Ancak genel ortalamaların 4,40'ın altına düşmemesi, kurumsal düzeyde güçlü akademik standardın korunduğunu düşündürmektedir. Fakülte düzeyinde iyi uygulama örneklerinin bölümler arasında paylaşılması teşvik edilmekte, öğretim elemanları arası akademik iletişim güçlendirilmekte ve dijital içerik kullanımının artırılması yönünde farkındalık çalışmaları yürütülmektedir. 2024-2025 döneminde başlatılan iyileştirme uygulamalarının 2025-2026 Güz döneminde sürdürülebilirlik kazandığı; kalite göstergelerinin tutarlılık sağladığı

değerlendirilmektedir. Kurumsal kalite kültürü, veriye dayalı analiz ve düzenli izleme mekanizmaları sayesinde sistematik bir gelişim eğilimi göstermektedir.

Arkeoloji Bölümü özelinde bakıldığında; 2024–2025 Güz döneminde genel skor 4,71, Bahar döneminde belirgin artışla 4,93’e yükselmiştir. 2025–2026 Güz döneminde ise üniversite genelinde gözlenen düşüşe paralel olarak bölüm skorlarında kısmi bir gerileme görülmektedir. Ancak bu düşüşe rağmen Arkeoloji Bölümü hâlâ fakülte ve üniversite genelinde en yüksek ortalamalara sahip bölümlerden biri konumundadır.

B.1- Derse Hazırlıklı Gelme: 2024–2025 Bahar’da 4,97 ile zirveye ulaşan skor, 2025–2026 Güz döneminde bir miktar düşmüş olsa da yüksek performans bandında kalmıştır. Bu durum kalite standardının korunduğunu göstermektedir.

B.2–B.3 – Materyal Uygunluğu ve Adil Değerlendirme: Bahar döneminde 4,90 üzeri değerlere çıkan skorlar, 2025–2026 Güz döneminde sınırlı düşüş göstermiştir. Ancak düşüş tüm fakülte ve bölümlerde benzer şekilde gerçekleştiğinden, bunun bölüm özelinde bir performans sorunu değil, dönemsel genel bir eğilim olduğu değerlendirilmektedir.

B.4 – Ders Yüklü Uygunluğu: Arkeoloji Bölümü’nde uygulamalı ders yoğunluğu dikkate alındığında 2024–2025 Bahar’daki 4,85’lik skor önemli bir başarıdır. 2025–2026 Güz döneminde kısmi gerileme olsa da hâlâ üniversite ortalamasının üzerindedir.

B.6–B.8 – İletişim ve Öğrenciyle Etkileşim: Bahar döneminde 4,92–4,96 aralığına çıkan skorlar, 2025–2026 Güz döneminde düşüş göstermiştir. Ancak aynı düşüş eğilimi üniversite genelinde de gözlemlendiğinden bu durum kurumsal genel bir normalleşme olarak yorumlanabilir.

B.9–B.10 – Katılımı Teşvik ve Motivasyon: Bahar döneminde 4,90 üzeri olan skorlar, 2025–2026 Güz döneminde azalmış olsa da bölüm hâlâ en yüksek motivasyon algısına sahip birimlerden biridir.

B.11 – Dönem Boyunca Derse Katılım: 2024–2025 Bahar’da 4,96 ile zirve yapan bu gösterge, 2025–2026 Güz döneminde üniversite genelindeki düşüşe paralel olarak gerilemiştir. Ancak Arkeoloji Bölümü’nün yine de yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır.

2025–2026 Güz döneminde Arkeoloji Bölümü skorlarında görülen sınırlı düşüş, üniversite genelindeki eğilimle paraleldir ve bölüm özelinde bir kalite gerilemesine işaret etmemektedir. 2024–2025 Bahar döneminde ulaşılan olağanüstü yüksek skorların ardından yaşanan bu kısmi normalleşmeye rağmen, Arkeoloji Bölümü hâlen en yüksek ortalamaya sahip bölümler arasında yer almaktadır. Bu durum, bölümdeki akademik disiplinin, ders planlamasının, materyal kullanımının ve öğrenci–öğretim elemanı etkileşiminin sürdürülebilir nitelikte olduğunu göstermektedir. Bahar dönemindeki zirve performansın ardından yüksek bantta istikrarın korunması, kalite kültürünün yerleştiğini ve performansın yapısal bir temele dayandığını ortaya koymaktadır.

2025–2026 Eğitim–Öğretim Yılı Güz Yarıyılı ders değerlendirme sonuçları doğrultusunda Arkeoloji Bölümü tarafından yürütülen ve planlanan faaliyetler, Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü kapsamında ele alınmıştır. Güz döneminde öğrenci motivasyonunu, mesleki farkındalığı ve akademik üretkenliği artırmaya yönelik somut uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Ekim ayı içerisinde ASÜ Arkeoloji Topluluğu aracılığıyla teknik gezi düzenlenmiş olup faaliyet üniversite web sayfasında duyurularak kayıt altına alınmıştır (**Kanıt.1**). Söz konusu etkinlik, ders içi öğrenmenin saha ve yerinde gözlemle desteklenmesi bakımından uygulamalı eğitimin güçlendirilmesi yönünde planlı bir iyileştirme olarak değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra Güz döneminde bölüm öğrencileri tarafından 2

(iki) adet TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi başvurusu hazırlanmış olması (**Kanıt.2; Kanıt.3**) araştırma kültürünün lisans düzeyinde teşvik edildiğini göstermektedir. Bölüm öğrencilerinin bilimsel sempozyumlara katılım sağlaması ve Aksaray Üniversitesi adına ev sahipliği yapmak üzere adaylık sunumu gerçekleştirecek olmaları (Güz dönemi içerisinde) akademik görünürlüğün artırılması ve bilimsel etkileşimin güçlendirilmesi açısından önemli bir gelişmedir. Bu durum, bölümün akademik ve mesleki yetkinlik düzeyinin dış paydaşlar nezdinde de karşılık bulduğunu göstermekte olup kalite çıktısı niteliği taşımaktadır. Bu faaliyetlerin tamamı öğrenci motivasyonu, mesleki kimlik gelişimi ve akademik katılım göstergeleri ile doğrudan ilişkilidir.

2025–2026 Bahar Yarıyılı için planlanan iyileştirme uygulamaları ise daha yapısal niteliktedir. Bölüm Kurulu toplantısında görüşülerek karara bağlandığı üzere müfredat güncellemesi yapılacak; yaz stajı ve mesleki uygulamalar gibi uygulama ağırlıklı derslerin programa eklenmesi planlanmıştır. Bu düzenleme, ders yükü algısının dengelenmesi, uygulamalı eğitim kapasitesinin artırılması ve mezun yeterliliklerinin güçlendirilmesi amacıyla planlanan önleyici ve geliştirici bir tedbir olarak değerlendirilmektedir (**Kanıt.4**).

Kontrol ve izleme aşaması kapsamında bölüm web sayfasının düzenli ve güncel tutulması kararlaştırılmış; gerçekleştirilen akademik ve sosyal faaliyetlerin görünürlüğünün artırılması hedeflenmiştir. Ayrıca üniversite genel ders değerlendirme anketlerine ek olarak bölüm bazlı öğrenci memnuniyet anketi uygulanması planlanmıştır. Bu uygulama, erken geri bildirim mekanizması oluşturularak olası sorun alanlarının dönem içinde tespit edilmesini sağlayacak ve düzeltici tedbirlerin gecikmeden alınmasına imkân verecektir.

Sonuç olarak Arkeoloji Bölümü, güz döneminde gerçekleştirdiği teknik gezi, araştırma projeleri, bilimsel katılım faaliyetleri ve dış paydaş etkileşimleri ile kalite göstergelerini destekleyici uygulamalar yürütmüş; bahar dönemi için ise müfredat güncellemesi, uygulamalı ders artışı, web güncelliği ve bölüm içi anket uygulaması gibi yapısal iyileştirme adımlarını planlamıştır. Tüm bu faaliyetler PUKÖ döngüsü çerçevesinde planlanmakta, uygulanmakta, izlenmekte ve gerekli görülen durumlarda düzeltici ve önleyici tedbirlerle desteklenerek kanıta dayalı biçimde raporlanmaktadır.

Ekler:

Ek-1: Kanıt.1

Ek-2: Kanıt.2

Ek-3: Kanıt.3

Ek-4: Kanıt.4

Kanıt.1: <https://arkeoloji.aksaray.edu.tr/dosya/2be44cc4-702d-4cc5-9aad-4437489bf67f.pdf>

Kanıt.2: 2209-A Proje Başvurusu-1

	2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Başvuru Formu		
PROGRAM KODU	BAŞVURU DÖNEMİ	SON BAŞVURU TARİHİ	BAŞVURU NUMARASI
2209-A	2025 / 1	12.11.2025 17:30:00	1919B012521495
Kişisel Bilgiler			
TC Kimlik No/Pasaport	16234255772		
Ad Soyad	BERRA NUR KAYA		
Cinsiyet	KADIN		
Doğum Tarihi	22/04/2001		
Uyruk	T.C.		
İletişim Bilgileri			
Ülke	TÜRKİYE	Şehir	AKSARAY
İlçe	MERKEZ	Posta Kodu	68100
Telefon	(552) 649 22 04	Eposta	b.nurkaya@icloud.com
Adres	taşpazar mahallesi 839 sokak ferdi yüksel recidance no:12 kat:3/42		
Danışmana Ait Bilgiler			
DANIŞMANA AİT BİLGİLER			
TC Kimlik No	22610541056		
Danışman Adı	IRAZ ASLI YAMAN		
Akademik Ünvanı	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	Görev Ünvanı	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
Çalıştığı Kurum	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ PREHİSTORYA ANABİLİM DALI		
Telefon	(533) 541 44 14	Eposta	asliyaman@aksaray.edu.tr
Bütçe			
			Önerilen Bütçe
Ulaşım Giderleri (Uçak ve yataklı tren hariç)			0 TL
Hizmet Alımı Giderleri			9000 TL
Makine Techizat Giderleri			0 TL
Sarf Malzemesi Gideri			0 TL
Genel Toplam			9000 TL

Kanıt.3: 2209-A Proje Başvurusu-2

	2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Başvuru Formu
---	--

PROGRAM KODU	BAŞVURU DÖNEMİ	SON BAŞVURU TARİHİ	BAŞVURU NUMARASI
2209-A	2025 / 1	12.11.2025 17:30:00	1919B012529387

Kişisel Bilgiler						
TC Kimlik No/Pasaport	70309204768					
Ad Soyad	AYŞİN ŞEN					
Cinsiyet	KADIN					
Doğum Tarihi	11/11/2005					
Uyruk	T.C.					
İletişim Bilgileri						
Ülke	TÜRKİYE	Şehir	AKSARAY			
İlçe	MERKEZ	Posta Kodu	68100			
Telefon	(545) 504 14 93	Eposta	asin.sn.in@gmail.com			
Adres	Ereğli Kapı Mah. Şehit Atilla Mutlu Sok.1406 Askurt Apt. 23/A					
Danışmana Ait Bilgiler						
DANIŞMANA AİT BİLGİLER						
TC Kimlik No	15604565114					
Danışman Adı	İRFAN DENİZ YAMAN					
Akademik Ünvanı	DOÇENT	Görev Ünvanı	DOÇENT			
Çalıştığı Kurum	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ PREHİSTORYA ANABİLİM DALI					
Telefon	(535) 617 09 00	Eposta	irfandenizyaman@gmail.com			
Bütçe						
			Önerilen Bütçe			
Ulaşım Giderleri (Uçak ve yataklı tren hariç)			0 TL			
Hizmet Alımı Giderleri			9000 TL			
Makine Techizat Giderleri			0 TL			
Sarf Malzemesi Gideri			0 TL			
Genel Toplam			9000 TL			

Kanıt.4: <https://arkeoloji.aksaray.edu.tr/dosya/696939c4-7a07-4b3a-b94a-5b4d7c9fe060.pdf>