



AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

ÖZET

Bu rapor, Üniversitemiz Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında hazırlanmış olan Arkeoloji Anabilim Dalı öz değerlendirme raporudur. Raporun birinci bölümünde, anabilim dalının misyonu, vizyonu, akademik kadro yapısı ve fiziki olanakları gibi genel bilgilere yer verilmiş; sonraki bölümlerde ise sırasıyla liderlik ve yönetim, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme çalışmaları, toplumsal katkı ve paydaşlarla ilişkiler gibi ana başlıklar altında detaylı değerlendirmeler yapılmıştır. Her bölüm, kalite güvencesi çerçevesinde mevcut durumun analizini ve geliştirilmesi gereken alanlara yönelik önerileri kapsamaktadır.

Kurum Hakkında Bilgiler

1.İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Osman DOĞANAY

Adres: Aksaray Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Arkeoloji Anabilim Dalı, A Blok Zemin Kat Ofis No: 39 (MA-Z-18), Merkez Kampüs, Merkez/AKSARAY 68100

Tel: +90 (382) 288 22 03

E-mail: osmandoganay@aksaray.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi

2014 yılında lisans düzeyinde öğrenci almaya başlayan Arkeoloji Bölümü günümüze kadar çok sayıda mezun vermiştir. Farklı üniversitelerde lisans eğitimini tamamlamış ancak Aksaray ilinde lisansüstü eğitim almak isteyen öğrencilerin talepleri ve gerekli altyapının birimizde bulunması sebebiyle Anabilim Dalımızın eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayabilmesi için 2021 yılında gerekli hazırlıklar tamamlanmış ve Arkeoloji Anabilim Dalı 2021-2022 Güz Yarıyılı itibariyle öğrenci kabulüne başlamıştır. Arkeoloji Anabilim Dalı'nın temel hedefi, geçmiş toplumların kültürel, sosyal, ekonomik ve teknolojik yapısını bilimsel yöntemlerle araştırarak, bu bilgileri günümüz toplumuna kazandırmaktır. Bu doğrultuda öğrencilerin arkeolojik teoriler ve metodolojiler konusunda derinlemesine bilgi sahibi olmalarını sağlarken, kazı teknikleri, laboratuvar analizleri, belgeleme, restorasyon ve konservasyon gibi uygulamalı beceriler kazanmalarını amaçlar. Yüksek lisans programının kontenjanı 10 öğrenci olarak belirlenmiştir. Arkeoloji Anabilim Dalı, 2021-2022 Güz Yarıyılı'nda 9 yüksek lisans öğrencisi almıştır. 2023 yılında 8; 2024 yılında ise toplam 2 yüksek lisans öğrencimiz bulunmaktadır. Anabilim Dalımıza kayıtlı aktif olarak devam eden öğrenci sayısı toplam 15'dir. Arkeoloji Anabilim Dalı yüksek lisans programında, iki profesör, iki doçent doktor ve bir doktor öğretim üyesi bulunmaktadır.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Arkeoloji Anabilim Dalı'nın misyonu, geçmiş uygarlıkların kültürel, sosyal, ekonomik ve teknolojik birikimlerini bilimsel yöntemlerle inceleyerek bu bilgileri günümüz toplumlarına kazandırmak; kültürel mirasın korunması ve sürdürülebilirliği için uzman bireyler yetiştirmek;

disiplinlerarası yaklaşımları teşvik ederek bilimsel bilgi üretimine ve toplumsal farkındalığa katkıda bulunmaktadır.

Vizyon

Arkeoloji Anabilim Dalı'nın vizyonu, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, bilimsel araştırmalarıyla alanında öncü, kültürel mirasın korunması ve topluma aktarılmasında lider bir birim olmak; disiplinlerarası iş birliğini güçlendirerek geleceğin arkeologlarını, akademisyenlerini ve kültürel miras yöneticilerini yetiştiren, yenilikçi ve sürdürülebilir bir eğitim-öğretim merkezi haline gelmektir.

Değerleri

- Bilimsel Etik: Bilimsel araştırma süreçlerinde dürüstlük, şeffaflık ve etik kurallara bağlılık.
- Kültürel Mirasın Korunması: Geçmişten günümüze aktarılan kültürel değerlerin korunması ve sürdürülebilir bir şekilde gelecek nesillere aktarılması.
- Disiplinlerarası Yaklaşım: Farklı bilim dallarıyla iş birliğini teşvik ederek zenginleştirilmiş bilgi üretimi.
- Toplumsal Farkındalık: Arkeolojik çalışmaların toplum üzerindeki etkisinin farkında olarak, kültürel mirasa yönelik bilinç oluşturmak.
- Akademik Başarı: Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde yüksek kalite standartlarını benimsemek.
- Yenilikçilik: Teknolojiyi ve yeni yöntemleri arkeolojik çalışmalara entegre ederek alanın gelişimine katkı sağlamak.
- Çevresel Duyarlılık: Çalışmalarda çevreye duyarlı yaklaşımlar benimsemek ve sürdürülebilirlik ilkelerini gözetmek.

Hedefleri

Arkeoloji Anabilim Dalı, öğrencilere teorik bilgi ve pratik beceriler kazandırarak yetkin bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Eğitim müfredatını ulusal ve uluslararası standartlara uygun bir biçimde güncellenmesi, disiplinlerarası projelerle yeni bilgiler üretmek ve yayınlamak diğer hedefler arasındadır. Bunun yanı sıra, kültürel mirasın yönetimi ve toplumla paylaşılmasında aktif rol almak, kültürel miras ve arkeoloji konusunda toplumu bilinçlendiren etkinlikler düzenlemek, öğrencilerle üniversite veya diğer kamu kuruluşlarının desteklediği bilimsel projeler üretmek, laboratuvar, kazı ekipmanı ve eğitim teknolojilerini geliştirerek modern bir öğrenme ve araştırma ortamı sağlamak gibi başlıklar, öğrencilerimize farklı kültürel ve akademik deneyimler kazandırmanın yanı sıra, anabilim dalımızın eğitim kalitesine ve uluslararası görünürlüğüne katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Tablo A. Birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	Aksaray ve çevresi, özellikle İhlara Vadisi, Güzelyurt ve Hasan Dağı gibi önemli tarihi yerleşim alanları ve arkeolojik kalıntılarla, Orta Anadolu'da öne çıkan bir konuma sahiptir. Bölge, tarihsel ve kültürel zenginliğiyle bilimsel araştırmalar için geniş bir potansiyel sunmaktadır. Bu bağlamda, Acemhöyük, Aşıklıhöyük, Balıklı, Büyükdeller, ve
---------------------	---

	<p>Mokisos (Nora) Antik Kenti gibi ulusal ve uluslararası düzeyde önem taşıyan arkeolojik kazıların halen devam ediyor olması, anabilim dalına önemli bir akademik ve araştırma avantajı sağlamaktadır. Bu kazı alanlarından biri olan Büyükdeller Kazıları'nda bölümümüz öğretim üyesi ve aynı zamanda anabilim dalımızda ders veren bir doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Bölgenin bu zengin arkeolojik mirası, öğrencilerin yüksek lisans düzeyinde tez çalışmaları, makale üretimi ve arazi araştırmaları gerçekleştirmeleri için olanaklar sunmaktadır. Özellikle şimdiye kadar detaylı olarak çalışılmamış alanların varlığı, bilimsel yayın yapma potansiyelini artırmakta ve öğrencilerin özgün araştırmalarla arkeoloji bilimine katkıda bulunmalarına olanak tanımaktadır.</p>
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	<p>Arkeoloji Anabilim Dalı'nın geliştirmeye açık yönleri arasında, finansal kaynakların saha çalışmaları ve bilimsel projeler için yeterli düzeyde sağlanamaması dikkat çekmektedir. Kültür ve Turizm Bakanlığı bütçeleriyle gerçekleştirilen kazı çalışmalarına üniversite bünyesindeki bilimsel araştırma projeleri ile az da olsa bir katkı sunulmuş olsa da finansal kaynaklarla ilgili çeşitli iyileştirmelerin yapılması, anabilim dalının akademik kapasiteyi güçlendirecektir.</p>

A1.Liderlik ve Kalite

Birimimiz, dönüşüm sürecini destekleyecek etkin bir yönetim modeline sahiptir. İç kalite güvence mekanizmaları, süreçlerimizin etkinliğini izlemek ve sürekli iyileştirme sağlamak amacıyla kurulmuş ve düzenli olarak güncellenmektedir. Bu mekanizmalar, paydaşlarımızdan alınan geri bildirimlerle desteklenmektedir.

A.1.1.Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Arkeoloji Anabilim Dalı'nın yönetim modeli ve idari yapısı, üniversite genelinde belirlenen yasal düzenlemeler ve akademik gelenekler çerçevesinde şekillenmiştir. Anabilim dalında karar alma mekanizmaları, çok sesliliği ve katılımcılığı teşvik eden bir yapıya sahiptir; akademik kurullarda alınan kararlar, farklı paydaşların görüşlerini yansıtarak bağımsız ve objektif bir şekilde oluşturulmaktadır. Birim yöneticileri, yetki ve sorumluluklarını şeffaf bir şekilde yerine getirirken, akademik personel ve öğrencilerle düzenli ve etkili bir iletişim sağlamaktadır. Üst yönetimle olan ilişkiler, birimin hedeflenen kimliği ve akademik vizyonu ile uyumlu bir şekilde sürdürülmektedir.

Anabilim dalının organizasyon şeması açık ve sistematik bir yapıya sahiptir; görev tanımları ve iş akış süreçleri net bir şekilde belirlenmiş ve ilgili tüm tarafların erişimine sunulmuştur. Bu süreçler, paydaşlar tarafından bilinirlik sağlanacak şekilde düzenli olarak gözden

geçirilmektedir. Yönetim anlayışı, akademik ve idari personelin katkılarını dikkate alarak birimsel hedeflerin sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik bir yaklaşımı benimsemektedir.

A.1.2.Liderlik

Birimimizde liderlik anlayışı, yükseköğretim ekosistemindeki değişim ve belirsizliklere uyum sağlayacak şekilde sürekli gelişim göstermektedir. Dekan/Müdür/Genel Sekreter/Daire Başkanı/Koordinatör, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün oluşturulması ve benimsenmesi konusunda yüksek sahiplik ve motivasyonla hareket etmektedir. Diğer akademik ve idari birimlerle etkin bir iletişim ağı oluşturulmuş olup, kalite güvencesinin içselleştirilmesi için düzenli değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

A.1.3.Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi yaklaşımları etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Yapılan değerlendirme toplantılarla (iç ve dış paydaşlar) ve yenilikçi projelerle birimizin özgünlüğü arttırılmaktadır.

A.1.4.İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye alınacağına ilişkin ayrıntılı bir planlama yapılmakta ve bu süreçlere ilişkin akış şemaları net bir şekilde tanımlanmaktadır. Her bir süreçte sorumluluk ve yetkiler açıkça belirlenmiş ve ilgili personel bilgilendirilmektedir. Birimimizde kalite güvencesine ilişkin politika ve prosedürlerin yer aldığı güncel bilgiler birim web sayfasında yer almaktadır. Bu süreçlerin tutarlılığını sağlamak ve erişimi kolaylaştırmak amacıyla düzenli olarak güncellenmektedir.

A.1.5.Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik

Birimimiz, kamuoyunu bilgilendirme ilkesini benimsemiş olup, bu doğrultuda sistematik ve erişilebilir bir iletişim stratejisi uygulamaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme süreçlerinde kullanılan kanallar arasında birim web sayfası ve sosyal medya platformları yer almaktadır. Bu kanallar aracılığıyla doğru, güncel ve kolay erişilebilir bilgi sağlanmakta ve ilgili paydaşların bilgilendirilmesi hedeflenmektedir. Web sitemizin içerikleri düzenli olarak güncellenmekte ve bilgiye erişim mekanizması etkin bir biçimde çalışmaktadır. Hesap verme yöntemleri arasında iç değerlendirme toplantıları, dış denetimler ve kamuya açık yıllık faaliyet raporları yer almaktadır.

A.2.MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1.Misyon, Vizyon ve Politikalar

Eğitim ve öğretim: Öğrencilerimizin akademik başarısını artırmak amacıyla kalite standartlarına uygun müfredat geliştirme çalışmaları yürütülmüş, uzaktan eğitim süreçlerinde ise erişilebilir platformlar benimsenmiştir.

Araştırma ve geliştirme: Araştırmacılarımıza sunulan altyapı imkanları iyileştirilmiş, uluslararası işbirlikleri artırılarak projelerde önemli başarılar elde edilmiştir.

Uluslararasılaşma: Akademik değişim programlarına katılım oranı artırılmış ve uluslararası ortaklıklarla birimizin görünürlüğü güçlendirilmiştir.

Bu süreçlerin her biri, kalite güvencesi politikamızın rehberliğinde hayata geçirilmiş ve birimimizin misyon ve vizyonuna uygun sonuçlar elde edilmiştir.

A.2.2.Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik planımız hazırlanırken, bir önceki döneme ait planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve bu değerlendirme bulguları, mevcut planın şekillendirilmesinde önemli bir rehber olmuştur. Bu süreçte, önceki planın güçlü yönleri korunmuş, geliştirilmesi gereken alanlarda ise iyileştirme adımları atılmıştır.

A.2.3.Performans Yönetimi

Performans yönetimi, yıllar içinde düzenli olarak izlenmekte ve bu izlemenin sonuçları yazılı olarak kayıt altına alınmaktadır. Bu sonuçlar, performans göstergelerindeki değişimlerin analiz edilmesinde ve geleceğe yönelik stratejilerin şekillendirilmesinde kullanılmaktadır.

A.3.YÖNETİM SİSTEMLERİ

Birimimiz, stratejik hedeflerine ulaşmayı niteliksel ve niceliksel olarak güvence altına almak için mali, beşerî ve bilgi kaynaklarını etkin bir şekilde yönetmek üzere kapsamlı bir yönetim sistemi oluşturmuştur.

A.3.1.Bilgi Yönetim Sistemi

Birimimiz, önemli etkinlikleri ve süreçlere ilişkin verileri toplama, analiz etme ve raporlama süreçlerini Üniversite ve birim resmi web sayfası üzerinden ve sosyal medya hesaplarından duyurmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrenci ve akademik personelin gelişimine katkıda bulunmak ve eğitim-öğretim süreçlerini daha kolay hale getirmek için gerçekleştirilen dijital bir uygulama oluşturulmuştur (ASÜM).

A.3.2.İnsan Kaynakları Yönetimi

Terfi ve görev dağılımı süreçleri, belirlenmiş kurallar çerçevesinde şeffaf ve adil bir şekilde yürütülmektedir. Akademik ve idari personel politikaları, liyakat ve eşitlik ilkelerine dayanmaktadır. Şikayet ve önerilerin iletilmesi için açık bir iletişim kanalı oluşturulmuş, bu kanallar üzerinden alınan geri bildirimler düzenli olarak değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Aksaray Üniversitesi RİMER). Akademik ve idari personelin performansını artırmak için teşvik mekanizmaları uygulanmakta ve başarılı çalışanlar ödüllendirilmektedir.

A.3.3.Finansal Yönetim

Eğitim-öğretim faaliyetleri, üniversite tarafından desteklenen projeler için kaynak tahsis edilmektedir. Birimizde akademik personelin bilimsel etkinliklere (konferanslar, sempozyumlar, çalıştaylar vb.) katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli destek mekanizmaları bulunmaktadır. Ancak, mevcut durumda konferans ve sempozyum katılım ücretlerine yönelik bir bütçe tahsisi bulunmamaktadır. Bu durum, akademik personelin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımını sınırlayabilmekte ve birimin bilimsel görünürlüğüne olumsuz etkileyebilmektedir.

A.3.4.Süreç Yönetimi

Süreç yönetimi, birimin etkinliklerinin verimliliğini artırmayı ve stratejik hedeflere ulaşmayı destekleyen temel bir yaklaşım olarak benimsenmiştir. Bu kapsamda süreçler, düzenli olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirme döngüsü içinde değerlendirilmektedir.

A.4.PAYDAŞ KATILIMI

Paydaş katılımında, katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmiş olup, paydaşların ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

A.4.1.İç ve Dış Paydaş Katılımı

Anabilim dalımız, programın gelişimini sürdürülebilir kılmak amacıyla iç ve dış paydaşların katkısını önemsemekte ve bu iş birliğini etkin bir şekilde yürütmektedir. Başlıca paydaşlarımız, Üniversitemizin iş birliği içerisinde bulunduğu kurum ve kuruluşlardır. Paydaşlarımız, anabilim dalımızın, akademik ve mesleki hedeflerini destekleyecek farklı alanlardan oluşmakta olup, aşağıda detaylandırılabilir:

Anabilim dalımız, programımızın sürdürülebilir bir şekilde gelişebilmesinin ancak tüm paydaşların aktif desteği ve katkısıyla mümkün olabileceği bilinciyle hareket etmekte ve bu doğrultuda paydaşlarını sürece etkin bir şekilde dahil etmektedir.

Kültür ve Turizm Bakanlığı: Arkeolojik kazı izinleri, restorasyon projeleri ve kültürel mirasın korunması kapsamında iş birliği yapılmaktadır.

- **İl Kültür ve Turizm Müdürlükleri & Müze Müdürlükleri:** Uygulamalı eğitimler, staj programları ve saha çalışmaları ile öğrencilerimize deneyim fırsatları sunmaktadır.
- **Yerel Yönetimler (Belediyeler):** Arkeolog istihdamı, kültürel projeler ve topluma yönelik farkındalık çalışmalarında katkı sağlanmaktadır.
- **Özel Sektör Firmaları:** Konservasyon ve restorasyon projeleri, kültürel miras yönetimi ve arkeolojik danışmanlık hizmetleri gibi alanlarda iş birliği gerçekleştirilmektedir.
- **Uluslararası Kuruluşlar:** Erasmus+ gibi değişim programları ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlanmaktadır.

Bu kapsamlı iş birliği ağı, anabilim dalımızın eğitim kalitesini artırmak, mezunlarımızın istihdam edilebilirliğini güçlendirmek ve toplumun kültürel mirasa olan duyarlılığını artırmak amacıyla geliştirilmektedir.

A.4.2.Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilere yönelik olarak ders, öğretim elemanları, diploma programı ve genel memnuniyet seviyesini ölçen düzenli anketler uygulanmaktadır. Geri bildirimlerin kolayca iletilebilmesi için dijital platformlar kullanılmaktadır. Belirli konuların daha ayrıntılı incelenmesi amacıyla akademik danışmanlar tarafından odak grup görüşmeleri düzenlenmektedir.

A.4.3.Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimiz, mezunlarla olan ilişkileri sürdürülebilir ve etkin bir şekilde yönetmekte, mezunların kariyer ve istihdam bilgileri düzenli olarak değerlendirilmektedir. Mezunlarla kurulan bu bağ, hem birimimizin gelişim stratejilerinin belirlenmesinde hem de eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca Aksaray Üniversitesi tarafından kurulmuş “Mezun Bilgi Sistemi” uygulaması bulunmaktadır. Ancak anabilim dalımızın 2024 yılı itibariyle henüz mezun öğrencisi bulunmamaktadır.

A.5.ULUSLARARASILAŞMA

Uluslararası üniversiteler ve araştırma merkezleri ile iş birliği anlaşmaları yapılmakta ve ortak projeler yürütülmektedir. Erasmus+ gibi uluslararası değişim programlarına aktif katılım sağlanmakta ve öğrenciler, uluslararası deneyim fırsatlarına teşvik edilmektedir.

A.5.1.Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçleri açıkça tanımlanmış ve yazılı hale getirilmiştir. İş akışları, sorumluluklar ve görev tanımları net bir şekilde belirlenmiştir. Birimin uluslararası alandaki temsilcilerinin bilgileri web sayfamızda yer almaktadır. Uluslararası iş birliklerinin sayısında artış sağlanmış ve mevcut anlaşmalar etkin bir şekilde uygulanmıştır. 2024 yılı içinde 1 öğretim üyesi 2 öğretim elemanı Erasmus+ kapsamında ders verme hareketliliği ve eğitim alma hareketliliğine katılmışlardır.

A.5.2.Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararası öğrenci ve akademisyenler için özel olarak tasarlanmış ofisler, danışma merkezleri Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi tarafından sağlanmaktadır. Bu birim tarafından akademik personel ders verme ve eğitim alma hareketliliği ile ilgili düzenli olarak toplantılar düzenlenmektedir. Erasmus+ gibi uluslararası fonlardan sağlanan destekler, uluslararasılaşma bütçesine katkı sağlamaktadır.

A.5.3.Uluslararasılaşma Performansı

Performans göstergelerinin izlenmesi sürecinde uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayıları, işbirliği anlaşmaları ve projeler, uluslararası konferanslara katılım ve değişim programlarına katılım gibi bilgiler düzenli olarak faaliyet raporlarında yer almaktadır. Gelecek yıllarda yeni uluslararası iş birliği anlaşmalarının yapılması ve mevcut iş birliklerinin daha etkin hale getirilmesi planlanmaktadır.

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Tablo B başlığı altında birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	Birimimiz, deneyimli ve uzman bir akademik kadroya sahiptir. Bölümde 1 (bir) adet arkeoloji araştırma laboratuvarımız bulunmaktadır ve bu laboratuvarında arkeolojik materyal analizleri üzerine çalışma imkanı mevcuttur. Öğrencilerin aktif olarak katılacakları bölümümüz öğretim üye
---------------------	--

	ve elemanları tarafından yürütülen saha çalışmaları vardır. Arkeolojik teori ve uygulama arasında dengeli bir müfredata sahiptir. Erasmus değişim programlarına katılım imkanı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra lisansüstü öğrenciler, danışman öğretim elemanları ile birlikte tez konusunu ilgilendiren araştırma projeleri üretme imkanına sahiptirler. 2024 yılı itibariyle bu kapsamda kabul edilen bir yüksek lisans öğrenci projesi bulunmaktadır.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	Akademik kadro genişleterek, farklı uzmanlık alanlarına göre uzmanlar eklenebilir. Teknolojik altyapı ve ekipmanlar modernize edilerek daha geniş araştırma olanakları sunulabilir. Öğrenci araştırmalarına daha fazla destek sağlanarak, bağımsız proje çalışmaları teşvik edilebilir

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birimimiz, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile tam uyumlu olacak şekilde tasarlamakta ve periyodik olarak değerlendirmektedir. Programlarımız, öğrencilerin öğrenme çıktılarını ulaşımlarını sağlamak, öğretim amaçlarını gerçekleştirmek ihtiyaçlara cevap vermek üzere sürekli olarak gözden geçirilmektedir. Programlar, her akademik yıl sonunda akademik personel ve öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Gelişen bilimsel, teknolojik ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda müfredat güncellenmektedir. Ders içerikleri, öğrenme materyalleri ve öğretim yöntemleri düzenli olarak revize edilmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Program amaçları, öğrenme çıktıları ve yeterlilikler, kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte ve düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Program amaçları, ilgili alanın ihtiyaçlarına ve birimin stratejik hedeflerine uygun şekilde tanımlanmıştır. Tüm dersler için bilgi paketleri hazırlanmış, bunlarda ders amaçları, içerikleri, yöntemleri ve değerlendirme ölçütleri belirtilmiştir (Ders Bilgi Paketleri). Program düzeyinde yeterliliklerin hangi derslerle ve hangi öğretim yöntemleriyle kazandırılacağı detaylı olarak planlanmıştır. Çıktılar, TYYÇ ile uyumlu bir biçimde hazırlanmıştır.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Ders dağılımı yapılırken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik yetkinlikleri ve mevcut iş yükleri dikkate alınmaktadır. Program, zorunlu ve seçmeli dersler arasında dengeli bir yapı sunmaktadır. Öğrencilere farklı alanlardan seçmeli dersler alma imkânı tanınarak kültürel derinlik ve disiplinler arası bilgi edinme fırsatı sağlanmaktadır.

B.1.3.Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Arkeoloji Anabilim Dalı yüksek lisans programı çıktıları, Bologna sürecine uygun olarak ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır. Program çıktılarında düzenleme yapılması gerektiğinde, program danışmanının önerisi doğrultusunda bölüm başkanlığı tarafından toplantı gündemi oluşturulmakta ve ilgili tüm tarafların görüşleri alınmaktadır. Ayrıca, öğretim planında yapılan güncellemeler doğrultusunda, program çıktıları da gerekli görüldüğü takdirde yeniden gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Program çıktılarının değerlendirilmesi sürecinde, iç ve dış paydaşların katkılarına büyük önem verilmekte, bu paydaşların görüş ve önerileri programın sürekli iyileştirilmesi için rehber olmaktadır

B.1.4.Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Birimimiz, ders tasarımlarını öğrenci iş yüküne dayalı bir yaklaşımla yapılandırmakta ve bu doğrultuda Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerlerini belirlemektedir. Tüm derslerin AKTS değerleri ve iş yükü analizleri, birimin web sayfası üzerinden paylaşılmakta ve şeffaf bir şekilde erişime sunulmaktadır. Derslerin AKTS değerleri, öğrencilerin öğrenme süreçlerinde harcadıkları toplam iş yüküne dayalı olarak hesaplanmaktadır.

B.1.5.Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için belirlenen öğrenme çıktıları ve amaçların gerçekleşme düzeyi düzenli olarak izlenmektedir. Açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, lisansüstü öğrenci dengesi, ilişki kesme nedenleri gibi göstergeler düzenli olarak izlenmektedir. Her eğitim-öğretim yılında müfredat gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

B.1.6.Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birimimiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yönetmek için gerekli akademik kadro, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Bu süreçler, birimin stratejik hedeflerine uygun olarak tasarlanmış ve üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Görev ve sorumluluklar açıkça tanımlanmış olup, süreçlerin etkili bir şekilde yürütülmesi için düzenli izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

B.2.PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

Birimimiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini etkin bir şekilde uygulamaktadır. Tüm süreçler, şeffaf ve önceden tanımlanmış kurallar çerçevesinde yürütülmekte, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına yönelik açık kriterler belirlenmiştir. Öğrenci ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler doğrultusunda öğretim, ölçme ve değerlendirme süreçleri sürekli olarak güncellenmektedir.

B.2.1.Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim süreçlerinde öğrenci katılımı ve etkileşimi ön planda tutulmakta, öğrenme çıktılarının derinlemesine anlaşılması hedeflenmektedir. Ders içerikleri, öğrencilerin ilgi, motivasyon ve bağlılıklarını artıracak şekilde tasarlanmaktadır. Müfredatta disiplinler arası iş birliğini teşvik eden derslere yer verilmekte, uygulama ve araştırma süreçleri, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine olanak tanımaktadır.

B.2.2.Ölçme ve Değerlendirme

Arkeoloji Anabilim Dalı, öğrencilerin anabilim dalı kapsamındaki derslere ait başarılarının şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle değerlendirilmesini temel bir ilke olarak benimsemektedir. Her dersin başarı ölçütleri, ilgili öğretim elemanı tarafından önceden belirlenmekte ve titizlikle uygulanmaktadır. Öğrencilerin performansları; ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavları gibi çeşitli değerlendirme araçlarıyla ölçülmektedir.

Ayrıca, öğrencilerin derslerdeki başarı durumu ve mezuniyet şartlarını yerine getirip getirmediği, tamamen **Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği**'nde belirtilen kurallar çerçevesinde değerlendirilmektedir. Tüm süreçler, öğrenci odaklı bir yaklaşımla yürütülmekte olup, herhangi bir kişisel tercihe dayalı olmadan şeffaf ve objektif kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamalar, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve eğitim kalitesini sürekli olarak artırmak amacıyla sürdürülmektedir.

B.2.3.Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü; Arkeoloji Bölümü ya da Arkeoloji Anabilim Dallarını olan Prehistorya (Tarih Öncesi Arkeolojisi), Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi ve Klasik Arkeoloji alanlarında lisans diplomasına sahip olmaları gerekmektedir. Adayların son beş yıl içinde ALES (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı)'ten mezun oldukları alan türünde en az 55 puan almış olmaları gerekir. Uluslararası geçerliliği olan GMAT (Graduate Management Admission Test) veya GRE (Graduate Record Examination) sınavlarında başarılı olan adayların puanları ALES sınavı yerine geçerli sayılabilir. Ancak bunların ALES puanına eşdeğer kabul edilebilecek puanları, Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilen en az puan düzeyinde olup Senato kararıyla arttırabilir.

Yabancı dil başvuru için ön şart değildir ancak YDS, YÖKDİL veya Üniversitelerarası Kurul tarafından kabul edilen bir sınavdan (IELTS, TOEFL) yabancı dil puanı olan adaylar, yabancı dil belgelerini ibraz etmek şartıyla kurulun eşdeğerlilik tablosunu esas alarak, genel başarı değerlendirmesine katkı sağlayabilirler.

B.2.4.Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Aksaray Üniversitesi, öğrencilerin mezuniyetine karar verilebilmesi için programın gerektirdiği tüm koşulların eksiksiz yerine getirildiğini belirlemek amacıyla güvenilir ve objektif yöntemler geliştirmiş ve uygulamaktadır. Bu kapsamda, mezuniyet şartlarının sağlanıp sağlanmadığı, **Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği** çerçevesinde açıkça tanımlanmış kriterlere göre değerlendirilir Zorunlu ve seçmeli dersleri vererek gerekli krediyi tamamlamak, ardından kabul edilmiş bir yüksek lisans tezi hazırlamak diploma için yerine getirilmesi gereken yeterliliklerdir.

B.3.ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

Birimimiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini etkili bir şekilde yürütmek için gerekli altyapı, kaynak ve öğrenme ortamlarını sunmaktadır.

B.3.1.Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Derslikler ve laboratuvarlar modern ve ergonomik özelliklere sahiptir. Geniş bir kaynak yelpazesine sahip kütüphane, öğrencilere fiziksel ve çevrimiçi erişim imkânı sunmaktadır. Öğrenme ortamları ve kaynakları, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini artıracak şekilde tasarlanmıştır. Öğrenme ortamları ve kaynaklarının etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve öğrenci memnuniyeti anketleriyle değerlendirilmektedir. Ayrıca üniversite tarafından mobil uygulamalar tasarlanmış ve öğrenim süreçlerine dahil edilmiştir.

B.3.2.Akademik Destek Hizmetleri

Arkeoloji öğrencilerinin akademik başarılarını arttırmak ve kariyer hedeflerine ulaşmalarını desteklemek amacıyla, ders ve kariyer planlamasına yönelik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Bu kapsamda öğrenciler akademik programlarının gereklilikleri, seçmeli ders tercihleri, mezuniyet sonrası kariyer olanakları ve staj fırsatları gibi konularda bilgilendirilmektedir. Danışman öğretim elemanları, eğitim-öğretim yılının ekle-sil haftasında, öğrencilere geleceğe yönelik kariyer planlamaları hakkında kapsamlı bilgi sunmaktadır. Eğitim hedefleri, öğrencilerin hak ve sorumlulukları, Bologna bilgi paketi, öğrenci değişim programları ve ders kayıt süreçleri hakkında detaylı bilgilendirme yapılmaktadır. Danışmanlar, lisansüstü eğitim süreçlerinde öğrencileri tüm akademik ve kariyer süreçlerinde bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmekle yükümlüdür. Danışmanlık hizmetleri üniversitenin web sayfasında ve ilgili öğretim elemanlarının ofis panolarında ilan edilerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Bunun yanı sıra, bireysel ilgi alanlarına ve yeteneklerine uygun kariyer yollarının belirlenmesi için rehberlik sağlanarak, öğrencilerin hem akademik hem de profesyonel gelişimlerine katkıda bulunulmalıdır. Bu tür bir danışmanlık, öğrencilerin mezuniyet sonrasında ilgili alanda daha donanımlı ve rekabetçi bireyler olmalarına imkan tanıyacaktır.

B.3.3.Tesis ve Altyapılar

Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan Arkeoloji Araştırma Laboratuvarı, yalnızca uygulamalı dersler için kullanılmaktadır. Yaklaşık 50 m² büyüklüğündeki laboratuvar da Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Müze Müdürlükleri resmi izinleriyle muhafaza edilen arkeolojik kazılardan elde edilen bilimsel çalışmalara uygun amorf nitelikli arkeolojik materyaller, projeksiyon cihazı, fotoğraflama ve çizim ekipmanları ve restorasyon için kullanılan çeşitli kimyasallar gibi temel ekipmanlar bulunmaktadır. Mevcut bilgisayar ekipmanları, bölüm öğretim elemanlarının ve öğrencilerin katılımıyla yürütülen *Arkeolojik Kazı ve Yüzey Araştırmaları* projelerinden elde edilen materyallerin analiz çalışmalarında ve kayıt altına alınmasında kullanılmaktadır. Ayrıca, laboratuvar, öğrencilerin uygulamalı dersler sırasında gerekli teknik bilgi ve becerileri edinmelerine olanak sağlamaktadır. Bunun yanı sıra teorik dersler için farklı bir bölüm ile ortak olarak kullanılan, 36 kişilik bir derslik ve danışman öğretim elemanlarının ofisleri bulunmaktadır. Sınıf ve ofisler ders programına uygun olarak kullanılmaktadır.

B.3.4.Dezavantajlı Gruplar

Birimimiz, dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimini eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda sağlamaktadır. Fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla burs, sosyal yardım ve destek programları sunulmaktadır.

B.3.5.Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Fakültemiz, konferans, seminer, panel ve sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için yenilenmiş ve modernize edilmiş bir konferans salonuna sahiptir. Gelişmiş mefruşat, ses sistemi ve görsel ekipmanlarla desteklenen bu salon, hem öğretim elemanlarımızın hem de alanında uzman kişilerin bilimsel çalışmalarını sunmalarına olanak tanımaktadır.

Anabilim dalımız özellikle mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalarını sunmalarını teşvik etmekte ve bu tür etkinlikler için konferans salonunu aktif bir şekilde kullanmaktadır. Ayrıca, her dönem farklı bölümlerde görev yapan öğretim üyeleri tarafından düzenli olarak verilen konferanslarla öğrencilerin farklı disiplinlerdeki güncel akademik gelişmelerden haberdar olmaları sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin ders dışı etkinliklerini destekleyen ve sosyal-kültürel faaliyetlere katılımlarını artıran öğrenci topluluğumuz, lisans programımızın yeniden aktif hale gelmesiyle birlikte, 2024 Kasım ayı itibarıyla yeniden kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Bunun yanı sıra 2024 yılı içinde bölüm öğretim üyeleri tarafından yönetilen arkeolojik kazı alanlarına 2 (iki) adet teknik gezi düzenlenmiştir. Düzenlenen bu teknik gezilere yüksek lisans öğrencilerimiz de katılım sağlamışlardır.

B.4.ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Akademik çalışmalarda özgünlük ve nitelik, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) belirlediği kararlar doğrultusunda değerlendirilmektedir ve bu kriterler, üniversitemizin atama ve yükseltme ölçütlerine yansıtılmaktadır (Aksaray Üniversitesi Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri Yönetmeliği) Üniversitemiz, bu bağlamda akademik personel için eğitim, proje destekleri ve araştırma altyapısı gibi imkanlar sunarak özgün ve yüksek nitelikli bilimsel çalışmaların ortaya konulmasını desteklemektedir.

B.4.2.Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimimiz, öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmak için kapsamlı bir yaklaşım benimsemekte ve bu süreçleri ihtiyaç analizlerine dayalı olarak planlamaktadır. Etkileşimli ve aktif ders verme yöntemlerinin yanı sıra uzaktan eğitim süreçlerini öğrenme ve uygulama konusunda öğretim elemanlarına sürekli destek sağlanmaktadır. Tüm bu çalışmaların etkililiği düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilerek geliştirilmektedir.

B.4.3.Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim ve öğretim alanında yenilikçi projeler geliştiren veya uygulayan öğretim elemanlarına akademik teşvik puanları sağlanmaktadır. Her yıl yapılan akademik kurul toplantılarında

akademik personele başarı belgesi verilmektedir. Atama ve yükseltme kriterlerinde, yaratıcı ve yenilikçi eğitim faaliyetlerine yer verilmekte, bu alanlardaki başarılar akademik ilerlemede önemli bir kriter olarak değerlendirilmektedir.

C.ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE İHTİSASLAŞMA

Tablo C başlığı altında birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	Araştırma süreçleri, birimin stratejik planı doğrultusunda net ve ölçülebilir hedeflerle gerçekleştirilmektedir. Söz konusu hedefler, nitelik ve nicelik açısından düzenli olarak izlenmektedir. Araştırma faaliyetleri için mali kaynaklar düzenli olarak iyileştirilmektedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler için proje hazırlama ve akademik gelişim süreçlerine yönelik eğitim programları düzenlenmektedir.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	Araştırma faaliyetlerinin daha kapsamlı yürütülmesi için öğretim elemanı ve araştırmacı sayısının artırılması gerekmektedir. Anabilim dalımız uygulamalı bir alan olduğu için uzmanlık alanı bazında daha fazla akademik kadro sağlanması önemli bir ihtiyaçtır. Öğrencilerin araştırma süreçlerine daha aktif katılımını sağlamak için teşvik mekanizmaları geliştirilebilir. Araştırma projelerinin erişimini arttırmak, üniversite içinde özel çağrıyla ilana çıkan bilimsel araştırma projelerinin öğrenci odaklı olması (proje yürütücüsü gibi) öğrencilerin bireysel araştırma kapasitelerini arttırabilir. Konferans katılım desteği, seyahat bursu ya da uzman daveti gibi teşvikler verilebilir.

C.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birimimiz, araştırma faaliyetlerini stratejik plan doğrultusunda belirlenen akademik önceliklere ve yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine uygun bir şekilde yürütmektedir. Bu hedeflere ulaşmak amacıyla, bilimsel araştırma süreçleri sistematik bir yaklaşımla planlanmakta ve izlenmektedir. Araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüştürülmesi birimimizin temel öncelikleri arasında yer almakta olup bu doğrultuda projeler tasarlanmaktadır. Araştırmaların etkin bir şekilde yürütülmesi için birimizde uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar sağlanmıştır. Kaynakların verimli ve etkin kullanımını sağlamak amacıyla düzenli değerlendirme çalışmaları yapılmakta, araştırma süreçlerinde karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm odaklı yaklaşımlar benimsenmektedir. Bu çerçevede, araştırmacılar arası iş birliğini arttırmaya yönelik mekanizmalar oluşturulmuş ve disiplinler arası projelerin desteklenmesi önceliklendirilmiştir.

C.1.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde, araştırma süreçlerinin yönetimi, stratejik hedeflere uyumlu ve sistematik bir yaklaşım benimsenerek gerçekleştirilmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal faaliyetlerin yönetimindeki etkinlik ve başarı düzenli olarak izlenmekte ve performans değerlendirme raporları hazırlanarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Araştırma süreçlerindeki verimliliği artırmak amacıyla modern araçlar ve yöntemler kullanılmakta; proje sonuçlarının toplumsal faydaya dönüştürülmesi için stratejiler geliştirilmektedir.

C.1.2.İç ve Dış Kaynaklar

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları, misyon ve hedeflerle uyumlu şekilde sürekli olarak değerlendirilmektedir. Laboratuvar altyapısı, gerekli cihazlar ve yazılımlar düzenli olarak güncellenmekte; araştırma ve eğitim faaliyetlerine uygun bir ortam sağlanmaktadır. Birimimiz, iç paydaşlar ile iş birliğini güçlendirmek ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan fonlardan yararlanmaktadır. BAP destekleri, hem mevcut araştırma projelerinin finansmanında hem de araştırma altyapısının geliştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Birimimiz, yalnızca üniversite içi kaynaklarla sınırlı kalmayıp, diğer kamu kuruluşlarından destek alabilmek amacıyla düzenli olarak proje başvuruları gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarımız ve yüksek lisans öğrencilerimiz iş birliği içinde çeşitli projeler yürütmekte ve bu projeler, hem akademik hem de uygulamalı araştırma süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Anabilim dalımız diğer kurumlarla iş birliği yapmayı ve ortaklıklar kurmayı önemsemektedir. Bu kapsamda, ulusal ve uluslararası düzeyde değişim programları, ortak projeler ve uygulamalı çalışmaların teşvik edilmesi için gerekli adımlar atılmakta; öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyecek fırsatlar sunulmaktadır. Anabilim dalımız, programın eğitim kalitesini ve sürdürülebilir gelişimini, tüm paydaşların katkılarıyla sağlanabileceği anlayışıyla hareket etmektedir. Bu doğrultuda, dış paydaşlar (İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Müze Müdürlüğü gibi) ile karşılıklı iş birliği ve fikir alışverişi yapılmaktadır. Eğitim-öğretim sürecinde, arkeoloji öğrencileri bölüm öğretim üyelerinin Cumhurbaşkanı Kararlı, Kültür ve Turizm Bakanlığı izinleriyle başkanlıklarını yürüttükleri kazı ve yüzey araştırmaları projeleri ile ilgili bilgilendirme sağlanmakta, projelere katılım başvuru süreçleri bölüm öğretim elemanları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

C.1.3.Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora programımız bulunmamaktadır.

C.2.Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Araştırmacıların akademik becerilerini geliştirmek için düzenli olarak eğitimler ve seminerler organize edilmektedir. Ulusal ve uluslararası üniversitelerle ortak projeler yürütülmekte ve iş birliği protokolleri oluşturulmaktadır. 2024 yılı içerisinde Baku State University (Bakü Devlet Üniversitesi) ve National Center of Archaeology Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan (Özbekistan Arkeoloji Bilimler Akademisi) ile KA171-Ders Verme Hareketliliği kapsamında anlaşmalar gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra, yıl içinde bir öğretim elemanımız Aristotle University of Thessaloniki (Selanik, Yunanistan) KA131-Eğitim Alma Hareketliliği

kapsamında arkeolojik bir kazıya katılım sağlamıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonları ve hibe programlarına katılım teşvik edilmekte, birimiz 2024 yılı içerisinde biri yüksek lisans öğrenci projesi olmak üzere toplamda 3 (üç) adet BAP projesi desteği almıştır. Ayrıca birimiz öğretim elemanlarından biri 2024 yılı içerisinde TÜBİTAK proje desteği almıştır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için laboratuvar olanaklarına ayrılan bütçe geliştirilmelidir.

C.2.1.Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimimizde doktora programı bulunmamasına rağmen, araştırma hedefleri ve yetkinlik geliştirme süreçleri, diğer üniversitelerle iş birliği ve dış kaynaklı destek mekanizmalarıyla etkin bir şekilde yürütülmektedir. Akademik personelin doktora derecelerini farklı üniversitelerden almış olması, birimde disiplinler arası perspektifin ve akademik çeşitliliğin güçlenmesine katkı sağlamaktadır. Personelin bilgi ve becerilerini geliştirmek için düzenli olarak eğitimler ve seminerler organize edilmektedir. Bu faaliyetler, personelin araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik yapılandırılmış bir sistem oluşturur. Araştırma süreçlerinde akademik personelin daha etkin çalışabilmesi için bireysel teşvik mekanizmaları ve danışmanlık desteği sunulmaktadır.

C.2.2.Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Anabilim dalımız üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer disiplinlerle ortak çalışmalar yürütmektedir. Anabilim dalımız disiplinlerarası bir bilim dalı olması nedeniyle yüksek lisans BAP projeleri ve BAP araştırma projelerinde diğer disiplinlerde (jeoloji, harita mühendisliği, tarih vb.) bulunan öğretim elemanları ile ortak çalışmalar yürütmektedirler. Uluslararası üniversitelerle imzalanan iş birliği protokolleri kapsamında ortak çalışmalar ve proje geliştirme süreçleri desteklenmektedir. Araştırmacılar, ulusal ve uluslararası araştırma ağlarıyla ilgili üniversite tarafından verilen eğitim ve seminerlere aktif olarak katılmakta ve bilgi paylaşımı sağlamaktadırlar. TÜBİTAK programları ve benzeri uluslararası fonlarla desteklenen projelere başvurular gerçekleştirilmektedir. Ortak araştırma faaliyetlerinin birimin hedefleriyle uyumunu sağlamak amacıyla düzenli değerlendirme raporları hazırlanmakta, iyileştirme gereken alanlarda gerekli adımlar atılmaktadır.

C.3.Araştırma Performansı

Araştırma faaliyetlerine ilişkin veriler, proje sayıları, yayınlar, atıf oranları, ulusal ve uluslararası fon destekleri gibi objektif ölçütlerle periyodik olarak toplanmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin çıktılarına yönelik nitel ve nicel analizler yapılmakta, bu analizler düzenli raporlarla birim yöneticilerine sunulmaktadır. Araştırma performansı, yıllık değerlendirme toplantıları (akademik genel kurul, fakülte yönetim kurulu gibi) ve performans raporları aracılığıyla gözden geçirilmektedir. Akademik personelin bireysel performansı, yayınlar, projeler ve danışmanlık faaliyetleri üzerinden değerlendirilmektedir. Birimin web sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden araştırma başarıları, ödüller ve önemli projeler düzenli olarak duyurulmaktadır.

C.3.1.Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimiz, araştırma faaliyetlerini düzenli ve sistematik bir şekilde izlemekte, değerlendirmekte ve performansı artırmaya yönelik gerekli adımları atmaktadır. Bu süreç, hedeflerle uyumlu bir yapı içinde yürütülmekte ve yıllık değerlendirme raporlarıyla desteklenmektedir. Araştırma faaliyetleri yıllık bazda veriye dayalı olarak izlenmekte ve hedeflerle karşılaştırılmaktadır. Performans değerlendirmelerine dayalı olarak, başarılı araştırmacılar ödüllendirilmekte ve teşvik edilmektedir.

C.3.2.Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri (yayınlar, projeler, atıflar, danışmanlıklar) yıl bazında düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. Performans değerlendirme kriterleri ve süreçleri, öğretim elemanlarına ve ilgili paydaşlara açık bir şekilde duyurulmuştur. Yıllık performans raporları, birim yöneticileri tarafından düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gelecek yılın hedeflerine entegre edilmektedir.

C.4.Misyon Farklılaşması

Birimimiz, Aksaray Üniversitesi'nin "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı" kapsamında deri, seramik ve tekstil alanlarında belirlenmiş olan misyon farklılaşması hedeflerine uygun herhangi bir araştırma faaliyeti yürütmemektedir.

C.4.1.Misyon Farklılaşması Kapsamında Gerçekleştirilen Akademik Faaliyetlerin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi

Birimimizde, Aksaray Üniversitesi'nin "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı" kapsamında deri, seramik ve tekstil alanlarında doğrudan bir akademik faaliyet yürütülmemektedir.

TOPLUMSAL KATKI

Tablo D: başlığı altında birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	Anabilim dalımız, yerel ve ulusal düzeyde tarihi ve kültürel mirasın korunmasına yönelik projeler yürütmekte ve toplumda farkındalık oluşturmaktadır. Yaz döneminde gerçekleştirilen kazı projelerinde yerel halkın bilinçlendirilmesiyle ilgili bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Arkeolojik kazılardan elde edilen bulguların müzelere kazandırılması ve kamuya sunulması sağlanmaktadır. Arkeolojik buluntuların turizm potansiyeline dönüştürülmesi için çalışmalar yapılmakta ve bu sayede bölgesel ekonomik kalkınmaya destek olunmaktadır. Yerel yönetimlerle, sivil toplum kuruluşlarıyla ve müzelerle iş birliği içinde çalışmalar yürütülmekte, ortak projeler geliştirilerek bölge halkıyla etkileşim sağlanmaktadır.
---------------------	--

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	Arkeolojik çalışmaların sonuçlarının daha geniş bir kitleye ulaşmasını sağlamak için etkili iletişim stratejileri geliştirilmelidir. Toplumsal katkı projelerine yönelik yerel, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına erişim artırılabilir. Üniversite içi ve dışı eğitim programlarıyla arkeolojiyi topluma daha geniş bir şekilde tanıtmak mümkün olabilir.
------------------------------	---

C.5. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Faaliyetlerin tasarımı ve uygulaması, ilgili akademik personelin, yerel paydaşların ve toplum temsilcilerinin katılımıyla yürütülmektedir. Toplumsal katkı süreçleri, belirlenen performans kriterlerine göre düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte, sonuçlar raporlanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri için üniversite içi bütçe kaynakları etkili bir şekilde kullanılmaktadır. Akademik personel ve öğrenciler, toplumsal katkı projelerinde aktif olarak yer almakta ve bu süreçte bilgi ve becerilerini toplumsal faydaya dönüştürmektedir. Gönüllü katılımlar ve saha çalışmalarıyla topluma doğrudan katkı sağlanmaktadır.

C.5.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizin toplumsal katkı politikası, yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürülebilir katkı sağlama amacıyla geliştirilmiştir. Politika, özellikle tarihi ve kültürel mirasın korunması, toplumsal farkındalık oluşturma ve bölgesel kalkınmayı destekleme hedeflerini içermektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin sürdürülebilirliği, birimimizin stratejik planlama döngüsü ile uyumlu bir şekilde yönetilmektedir.

C.5.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinlikleri için ayrılmış fiziki altyapılar (laboratuvarlar, atölyeler, seminer salonları vb.) düzenli olarak kullanılmakta ve güncellenmektedir. Tüm fiziksel kaynaklar, proje ve etkinliklerin ihtiyaçlarına uygun şekilde düzenlenmekte ve erişilebilir kılınmaktadır. Öğrenciler, gönüllülük esasına dayalı veya projelere aktif katılım sağlayarak toplumsal katkı süreçlerine dahil edilmektedir.

C.6.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kaynakların etkin ve verimli kullanımını düzenli olarak izlenmekte, kaynak yönetimine ilişkin geri bildirimler alınarak bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır.